



Ministerul Educației, Cercetării
și Tineretului
Inspectoratul Școlar Județean
Constanța
Str. Mihai Eminescu nr.11,
Constanța
Tel.: 0241/611913 Fax: 0241/618880
www.isjcta.ro e-mail: isj-



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI
DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
CONSTANȚA

Bulevardul Mamaia nr.197, cod 900540
Tel. 0341.451.782
Fax. 0341.451.783
E-mail: cjrae_ct@yahoo.com



Centrul Județean de Asistență
Psihopedagogică
Constanța
B-dul Mamaia nr.197 – Constanța
Fax: 0341.451.783
e-mail: cjapp_constanta@yahoo.com

FIȘA PSIHOPEDAGOGICĂ¹ (învățământ gimnazial)

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI: _____

DATA ȘI LOCUL NAȘTERII: _____

DOMICILIUL PĂRINȚILOR: _____

STRUCTURA FAMILIEI ȘI MEDIUL FAMILIAL

Membrii familiei	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesia/funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Frați/surori					

Tipul de familie	Clasa a V-a	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a	Clasa a VIII-a
Ambii părinți				
Părinți despărțiți				
Un părinte decedat				
Alte situații				

¹ Fișa psihopedagogică reprezintă instrumentul util de cunoaștere a elevului, de către cadrul didactic. Ea va fi completată pe parcursul fiecărui an școlar, de către diriginte, pe baza constatărilor efectuate și în colaborare cu familia elevului, prin completarea / bifarea rubricii corespunzătoare.

Fișa psihopedagogică va fi transmisă, în mod obligatoriu, pe tot parcursul școlarității.

Tehnoredactare și paginare Barbu Lucian, laborant I CJRAE Constanța

Atmosfera în familie	Clasa a V-a	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a	Clasa a VIII-a
Bună înțelegere				
Conflicte trecătoare				
Dezacord marcant				
Alte situații				

Condiții de viață	Clasa a V-a	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a	Clasa a VIII-a
Foarte bune				
Bune				
Corespunzătoare				
Necorespunzătoare				

REPERE PSIHOPEDAGOGICE

1. STAREA DE SĂNĂTATE

a) **afecțiuni ereditare** _____

b) **antecedente personale** _____

c) **mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ** _____

d) dezvoltarea fizică

Calitatea dezvoltării fizice	Clasa a V-a	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a	Clasa a VIII-a
Armonioasă				
Bună				
Deficitară (cu precizarea cauzelor)				

2. ȘCOLARITATEA

Instituția școlară anterioară _____

Rezultate la activități școlare și extrașcolare	Clasa a V-a	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a	Clasa a VIII-a
Media generală anuală				
Discipline cu rezultate bune				
Discipline cu rezultate modeste				
Dificultăți: corigențe, absenteism, abandon școlar				
Succese deosebite (olimpiade, cercuri, concursuri)				

3. CARACTERISTICILE PERSONALITĂȚII

Aspecte urmărite	Clasa a V-a	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a	Clasa a VIII-a
Capacitatea de muncă (mare, medie, redusă)				
Stilul de muncă (activ, sistematic, creativ, inegal/fluctuant, neglijent, speculant, haotic etc.)				
Echilibrul emoțional (hiperemotiv, timid, controlat cu efort, calm/echilibrat, irascibil, instabil etc.)				
Comportamentul în familie, față de părinți (respect, atașament, docilitate, dependență/independență etc.)				
Comportamentul în familie, față de frați/surori (ocrotire, ajutorare, dependență, independență etc.)				
Comportamentul în școală, la ore (disciplinat, receptiv, politicos, maleabil, cooperant, independent, destabilizant, neparticipativ, dezinteresat etc.)				
Comportamentul în grupul de colegi (bun coleg, retras, fără opinie, apreciat pentru poziția în clasă, autoritar, bun organizator, se sustrage de la sarcini, participă din obligație, izolat, lipsit de inițiativă, individualist, egoist etc.)				

Temperamentul (introvertit – închis, rezervat, puțin sociabil extravertit – deschis, comunicativ, sociabil ambivert – combinații de trăsături ale celor două tipuri anterioare, manifestate situațional)				
Trăsături dominante de caracter (cinste, bunătate, loialitate, atașament, ipocrizie, perfidie, răutate, sfidare, ironie, indiferență, sângețenie, seriozitate, inițiativă, exigență, lene, nepăsare, neglijență, demnitate, spirit autocritic, modestie, curaj, lașitate, îngâmfare, aroganță, lăudăroșenie etc.)				

4. DATE REFERITOARE LA ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Aspecte urmărite	Clasa a V-a	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a	Clasa a VIII-a
Aspirația elevului cu privire la profesie/școală				
Dorința părinților (concordantă cu a elevului, apropiată opusă)				

5. ALTE CONSTATĂRI ȘI OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI (evenimente deosebite survenite în cadrul școlii sau în viața personală: conflicte majore, accidente, abuz, alte situații ce pot influența evoluția elevului)

Completarea fișei a fost realizată de:

Cadru didactic/clasa	Clasa a V-a	Clasa a VI-a	Clasa a VII-a	Clasa a VIII-a
Numele și prenumele cadrului didactic				
Semnătura				

