



Ministerul Educației, Cercetării  
și Tineretului  
Inspectoratul Școlar Județean  
Constanța  
Str. Mihai Eminescu nr.11,  
Constanța  
Tel.: 0241/611913 Fax: 0241/618880  
[www.isjcta.ro](http://www.isjcta.ro) e-mail: [isj-](mailto:isj-)



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI  
DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ  
CONSTANȚA

Bulevardul Mamaia nr.197, cod 900540  
Tel. 0341.451.782  
Fax. 0341.451.783  
E-mail: [cjrae\\_ct@yahoo.com](mailto:cjrae_ct@yahoo.com)



Centrul Județean de Asistență  
Psihopedagogică  
Constanța  
B-dul Mamaia nr.197 – Constanța  
Fax: 0341.451.783  
e-mail: [cjapp\\_constanta@yahoo.com](mailto:cjapp_constanta@yahoo.com)

## FIȘA PSIHOPEDAGOGICĂ<sup>1</sup> (învățământ liceal)

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI: \_\_\_\_\_

DATA ȘI LOCUL NAȘTERII: \_\_\_\_\_

DOMICILIUL PĂRINȚILOR: \_\_\_\_\_

### STRUCTURA FAMILIEI ȘI MEDIUL FAMILIAL

Membrii familiei	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesia/funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Frați/surori					

Tipul de familie	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Ambii părinți				
Părinți despărțiți				
Un părinte decedat				
Alte situații				

<sup>1</sup> Fișa psihopedagogică reprezintă instrumentul util de cunoaștere a elevului, de către cadrul didactic. Ea va fi completată pe parcursul fiecărui an școlar, de către diriginte, pe baza constatărilor efectuate și în colaborare cu familia elevului, prin completarea / bifarea rubricii corespunzătoare.

Fișa psihopedagogică va fi transmisă, în mod obligatoriu, pe tot parcursul școlarității.

Tehnoredactare și paginare Barbu Lucian, laborant I CJRAE Constanța

<b>Atmosfera în familie</b>	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Bună înțelegere				
Conflicte trecătoare				
Dezacord marcant				
Alte situații				

<b>Condiții de viață</b>	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Foarte bune				
Bune				
Corespunzătoare				
Necorespunzătoare				

### REPERE PSIHOPEDAGOGICE

#### 1. STAREA DE SĂNĂTATE

a) **afecțiuni ereditare** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) **antecedente personale** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) **mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### d) dezvoltarea fizică

<b>Calitatea dezvoltării fizice</b>	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Armonioasă				
Bună				
Deficitară (cu precizarea cauzelor)				

## 2. ȘCOLARITATEA

Instituția școlară anterioară \_\_\_\_\_

Media de admitere la liceu \_\_\_\_\_

Rezultate la activități școlare și extrașcolare	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Media generală anuală				
Discipline cu rezultate bune				
Discipline cu rezultate modeste				
Dificultăți: corigențe, absenteism, abandon școlar				
Succese deosebite (olimpiade, cercuri, concursuri)				

## 3. CARACTERISTICILE PERSONALITĂȚII

Aspecte urmărite	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
<b>Capacitatea de muncă</b> (mare, medie, redusă)				
<b>Stilul de muncă</b> (activ, sistematic, creativ, inegal/fluctuant, neglijent, speculant, haotic etc.)				
<b>Echilibrul emoțional</b> (hiperemotiv, timid, controlat cu efort, calm/echilibrat, irascibil, instabil etc.)				
<b>Comportamentul în familie, față de părinți</b> (respect, atașament, docilitate, dependență/independență etc.)				
<b>Comportamentul în familie, față de frați/surori</b> (ocrotire, ajutorare, dependență, independență etc.)				
<b>Comportamentul în școală, la ore</b> (disciplinat, receptiv, politicos, maleabil, cooperant, independent, destabilizant, neparticipativ, dezinteresat etc.)				
<b>Comportamentul în grupul de colegi</b> (bun coleg, retras, fără opinie, apreciat pentru poziția în clasă, autoritar, bun organizator, se sustrage de la sarcini, participă din obligație, izolat, lipsit de inițiativă, individualist, egoist etc.)				

<b>Temperamentul</b> (introvertit – închis, rezervat, puțin sociabil extravertit – deschis, comunicativ, sociabil ambivert – combinații de trăsături ale celor două tipuri anterioare, manifestate situațional)				
<b>Trăsături dominante de caracter</b> (cinste, bunătate, loialitate, atașament, ipocrizie, perfidie, răutate, sfidare, ironie, indiferență, sângețenie, seriozitate, inițiativă, exigență, lene, nepăsare, neglijență, demnitate, spirit autocritic, modestie, curaj, lașitate, îngâmfare, aroganță, lăudăroșenie etc.)				

#### 4. DATE REFERITOARE LA ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Aspecte urmărite	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Aspirația elevului cu privire la profesie/școală				
Dorința părinților (concordantă cu a elevului, apropiată opusă)				

#### 5. ALTE CONSTATĂRI ȘI OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI (evenimente deosebite survenite în cadrul școlii sau în viața personală: conflicte majore, accidente, abuz, alte situații ce pot influența evoluția elevului)

---



---



---



---



---



---



---



---

#### Completarea fișei a fost realizată de:

Cadru didactic/clasa	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Numele și prenumele cadrului didactic				
Semnătura				

