



**TEORETIC „TRAIAN”**

*Str. Traian, nr.55 Constanta*

Tel/fax:0341-405827,E-mail:traianct@gmail.com

Nr. înreg. 1999/19.10.2015

# **PLAN MANAGERIAL**

## **AN ȘCOLAR 2015-2016**



**DIRECTOR,**

**PROF. CARACOTI CONSTANTIN**

**CONSTANȚA**

**2015**



**Aprobat în Consiliul de administrație din 22.10.2015**

## **ARGUMENT**

Educația reprezintă factorul strategic al dezvoltării viitoare a țării prin contribuția sa esențială la modelarea multidimensională și anticipativă a capitalului uman. Viitorul depinde în special de creșterea capacității de înțelegere și acțiune umană, dependente la rândul lor de sistemul educațional care trebuie să adopte o nouă atitudine față de cunoaștere, față de dezvoltare, față de viață și să pună accentul pe participare și inițiativă în rezolvarea problemelor reale, concrete, ale societății. Oferta educațională va trebui să includă actualizarea curriculum-ului, introducerea noilor tehnici de predare centrate pe cerințele și pe stilurile individuale de învățare ale elevului, promovarea inovației în predare și în învățare, precum și furnizarea competențelor și abilităților necesare pentru ocupațiile noi. Promovarea principiului educației permanente prin învățarea pe tot parcursul vieții reprezintă pentru învățământul constantin o direcție de acțiune prioritară, preocupările în acest domeniu fiind esențiale pentru dezvoltarea personală, civică și socială, precum și din perspectiva șanselor de obținere a unui loc de muncă mai bine remunerat prin valorificarea rezultatelor învățării dobândite, de la educația timpurie până la studiile post-universitare și alte forme de educație ale adulților în contexte formale, cât și non-formale sau informale. Întregul sistem de educație și formare profesională trebuie să asimileze principiile și obiectivele dezvoltării durabile ca element integrator al ansamblului de cunoștințe, aptitudini și deprinderi necesare existenței și performanței personale și socio-culturale în lumea modernă. Construcția unui învățământ modern și de calitate, adaptat standardelor educaționale din țările Uniunii Europene, prin acordarea de șanse egale tuturor copiilor, indiferent de posibilitățile și de particularitățile fiecăruia, reprezintă prioritatea unității noastre școlare. Prezenta ofertă managerială este elaborată din perspectiva asigurării calității sistemului de educație și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în spațiul european. Premisa fundamentală este aceea că învățământul trebuie să joace un rol esențial în promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active. În acest context, stimularea creativității și a inovării, inclusiv a spiritului întreprinzător la toate nivelurile de educație și formare trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazată pe cunoaștere.

Pornind de la aceste considerente și în concordanță cu rezultatele analizei SWOT, echipa managerială a Liceului Teoretic „Traian”, Constanța a realizat planul managerial pentru anul școlar 2015-2016.



**TEORETIC „TRAIAN”**

*Str. Traian, nr.55 Constanta*

Tel/fax:0341-405827,E-mail:traianct@gmail.com

Planul Managerial pentru anul școlar 2015-2016 este elaborat în concordanță cu celelalte documente programatice ale școlii: Proiectul de Dezvoltare Instituțională(2012-2017) și Planul Operațional(2015-2016), având ca obiective fundamentale ridicarea nivelului de calitate al procesului educațional la nivelul standardelor de referință și o bună reprezentare a liceului la nivelul comunității locale.



## **I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN (ANALIZA S.W.O.T.)**

### **Diagnoza mediului intern**

#### **Puncte tari:**

- Personal didactic și de conducere cu o bună pregătire metodică- științifică, cu competențe în domeniul managerial și bogată experiență profesională;
- Derularea unor proiectelor cu finanțare externă în care Liceul Teoretic „Traian” este beneficiar;
- Menținerea, la un nivel ridicat, peste 90%, a ponderii posturilor didactice ocupate de către titulari, știind că această categorie reprezintă partea cea mai interesată de profesionalizarea carierei didactice;
- Număr mare de cadre didactice preocupate de propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și postuniversitare; un număr mare de profesori metodiști și mentori ai ISJ Constanța;
- 14 cadre didactice sunt înscrise în Registrul Național de experți în management;
- 2 profesori sunt experți ARACIP în evaluare și acreditare;
- Preocuparea personalului pentru inovare, pentru diseminare de bune practici, pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență;
- Colaborarea cu instituții conexe, precum CCD, CJRAE ș.a., care participă în mod activ și dinamic la evoluția actului educațional;
- Încurajarea performanței – număr mare de elevi participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare județene și naționale;
- Dotarea și funcționarea cabinetului de asistență psihopedagogică;
- Dotarea cu aparate și echipamente pentru laboratoare, tehnică de calcul performantă, mobilier modular;
- Derularea unor programe și proiecte de voluntariat, având grup țintă diferite forme de comunitate, dezavantajate;
- Organizarea admiterii în clasa a V a, în conformitate cu prevederile ROFUIP 2015;
- Obținerea Atestatelor profesionale la informatică și limba engleză;
- Abilitarea liceului pentru organizarea cursurilor ECDL la informatică și Cambridge la limba engleză;



## **TEORETIC „TRAIAN”**

Str. Traian, nr.55 Constanta

Tel/fax:0341-405827,E-mail:traianct@gmail.com

- Organizarea Festivalului de Scurtmetraj „FilmMic”;
- Simpozionul „Interculturalitate în spațiul dobrogean”-ediția I
- Școala de vară „Traian-Summer Camp”-ediția a II a
- POSDRU „Construiește-ți cariera, pas cu pas!”
- Proiectul „Radio WOW” al Liceului Teoretic „Traian”;
- Colaborarea eficientă cu Comitetul de părinți;
- Funcționarea Consiliului Elevilor.

### **Puncte slabe:**

- Spațiile școlare sunt insuficiente pentru desfășurarea programului școlar într-un singur schimb(dimineața), de aceea uneori destinația cabinetelor este modificată în săli de clasă;
- Lipsa unei săli de sport care să respecte normativele în vigoare și care să permită desfășurarea concomitent a mai multor ore de educație fizică;
- Manifestarea unor situații de abordare formală a procesului de formare continuă, la nivelul unor comisii metodice din școală;
- Încadrarea cu personal didactic cu norma de predare în mai multe unități școlare, fapt ce conferă dificultate în elaborarea orarului;
- Imposibilitatea organizării unui C.D.I., cauza fiind lipsa spațiului necesar pentru amenajarea acestuia;
- Anumite dificultăți semnalate în managementul comunicării, stresului și al timpului;
- Nerespectarea unor termene în realizarea documentației solicitate;
- Insuficienta informare a unor cadre didactice asupra noutăților legislative, implicând o participare redusă la actul decizional;
- Manifestarea unor situații de abordare formală a procesului de formare continuă, la nivelul unor comisii metodice din școală;
- Lipsa motivării cadrelor didactice;
- Scăderea promovabilității la examenul de bacalaureat.

### **Diagnoza mediului extern:**

#### **Oportunități:**

- Strategia Ministerului Educației și Cercetării Științifice privind îmbunătățirea calității și a eficienței sistemului de educație și de formare profesională;
- Existența unor standarde de referință(calitate) în educație, care au devenit repere ale unui învățământ



## **TEORETIC „TRAIAN”**

*Str. Traian, nr.55 Constanta*

Tel/fax:0341-405827,E-mail:traianct@gmail.com

în concordanță cu standardele europene;

- Implementarea sistemului de control managerial intern;
- Dezvoltarea capitalului uman, creșterea competitivității, dar și a ideii de colaborare, la nivel național și european, prin accesarea finanțărilor prin fonduri europene;
- Implicarea autorităților locale pentru realizarea lucrărilor de ameliorare/reabilitare a imobilelor și a spațiilor școlare, de igienizare a acestora, în vederea obținerii autorizației sanitare de funcționare;
- Colaborări eficiente cu: instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali, evidențiate printr-un număr mare de parteneriate educaționale locale, naționale, europene, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unității școlare și al Inspectoratului Școlar Județean Constanța;
- Promovarea imaginii instituției prin numeroase proiecte și programe educative, prin articole publicate în presa locală și centrală;
- Oportunitatea organizării unor programe de formare la nivelul instituției;
- Acordarea unui sistem de burse unor elevi care provin din medii defavorizate;
- Existența unui potențial de resurse materiale și financiare, a unor posibilități de finanțare extrabugetară, prin încheierea unor relații motivante, de parteneriat cu alte instituții;



### **Amenințări:**

- Lipsa motivației unui număr redus de cadre didactice de a participa la programe de formare;
- Existența unor cauze externe, care generează situații de absenteism și de abandon școlar;
- Volumul mare al documentației și stabilirea unor termene nerealiste;
- Legislație deficitară în privința posibilității de extindere a imobilului școlii;
- Declinarea responsabilităților asumate de către părinții copiilor/ elevilor/tinerilor, privind rolul lor, de principal partener educațional, al școlii.

### **II. NEVOI IDENTIFICATE**

- Promovarea unor programe specifice în scopul diminuării absenteismului , abandonului școlar și apărării timpurii a sistemului de educație;
- Organizarea unor programe de informare asupra noutăților privind legislația școlară, în care să fie cuprinse toate ctegoriile de personal;
- Mediatizarea exemplelor de bună practică și promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice și managerilor cu scopul motivării acestora;
- Promovarea unei exigențe sporite în cazul neasumării responsabilității în exercitarea actului managerial și a reticenței față de nou și schimbare;
- Eliminarea formalismului și creșterea eficienței printr-o bună monitorizare a activităților;
- Evaluarea inițială și sumativă a elevilor cu scopul orientării și optimizării învățării;
- Organizarea unui program de pregătire suplimentară în scopul creșterii procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat;
- Optimizarea relațiilor de comunicare și colaborare cu autoritățile locale în vederea aplicării corecte a legislației din domeniul educațional.



### III. VIZIUNE

**„Școala este o instituție sacră, elevii reprezintă viitorul european al națiunii noastre.”**

### IV. MISIUNE

- Elaborarea unei oferte educaționale conforme cu standardele naționale și cu cerințele unei noi societăți europene;
- Crearea oportunităților pentru educația informală și non-formală;
- Construirea identității școlii prin promovarea unui curriculum adecvat noului climat economic european;
- Consolidarea imaginii școlii prin integrarea absolvenților în învățământul superior românesc și european;
- Desfășurarea unui program solid de pregătire a elevilor capabili de performanță;
- Permanentizarea unui program de prevenire și combatere a actelor antisociale și antivioleță, asigurarea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii unității noastre școlare;
- Promovarea unor parteneriate naționale și europene pentru implementarea valorilor autentice, pentru autentificarea pluralismului de idei, a toleranței etnice și sociale, în noul context european creat;
- Formarea continuă a cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active de predare și a instrumentelor alternative de evaluare;
- Integrarea sistemului de management și de asigurare a calității într-un mecanism educațional modern, în conformitate cu standardele academice de excepție;
- Îmbunătățirea bazei materiale prin construirea de noi spații necesare realizării obiectivelor cuprinse în planul de dezvoltare al școlii;
- Identificarea și promovarea unor surse alternative de finanțare;





## **V. PRINCIPII GENERALE**

- **Principiul priorității educației**
- **Principiul flexibilității organizaționale și informaționale;**
- **Principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale;**
- **Principiul complementarității formal-nonformal;**
- **Principiul transparenței;**
- **Principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;**
- **Principiul educației centrate pe valori;**
- **Principiul interculturalității.**

## **VI. OBIECTIVE GENERALE**

- 1. Coordonarea implementării actualului curriculum flexibil, centrat pe formarea de competențe cheie și implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;**
- 2. Implementarea la nivelul liceului a politicilor privind asigurarea calității educației și cultivarea respectului pentru performanță și excelență;**
- 3. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului ca un prim pas către eliminarea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație;**
- 4. Asigurarea unei educații pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte și programe educative locale, naționale și internaționale, promovarea educației interculturale, a desrăgării școlare și a egalizării șanselor, în educație;**
- 5. Optimizarea managementului resurselor umane, pentru profesionalizarea carierei didactice și a eficientizării activității manageriale; utilizarea eficientă a resurselor materiale și financiare, în concordanță cu noile politici educaționale și de finanțare.**



**1. Optimizarea conducerii operaționale la nivelul Liceului Teoretic „Traian” Constanța**

<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
1.1. Realizarea anuală a unei analize și diagnoze realiste a activității desfășurate în anul școlar 2014-2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directori</li> <li>• Consiliul de Administrație</li> <li>• Consiliul Profesorat</li> <li>• CEAC</li> <li>• Responsabilii comisiilor metodice și de lucru</li> <li>• Cadre didactice</li> <li>• Bibliotecar</li> <li>• Compartiment secretariat</li> <li>• Compartiment contabilitate</li> <li>• Informatician</li> <li>• Administrator patrimoniu</li> </ul>	<p>Legislația în vigoare</p> <p>Raport privind starea și calitatea învățământului la nivelul Liceului Teoretic „Traian” Constanța</p> <p>Proceduri</p>	<p>Septembrie- Octombrie 2015</p>	Studiu de impact intern și extern	Rapoarte de activitate/ sintetice
1.2. Elaborarea strategiei manageriale, privind organizarea activităților, gestionarea resurselor umane, materiale și financiare				Rezultate punctuale ale analizei SWOT	Decizii interne
1.3. Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul compartimentelor și serviciilor din cadrul unității de învățământ				Lista de priorități manageriale pentru anul școlar 2015-2016	Procese verbale ale C.A.
1.4. Delegarea autorității manageriale către membrii compartimentelor din cadrul Liceului Teoretic „Traian” Constanța, respectiv către membrii comisiilor de lucru de la nivelul unității școlare				Planuri manageriale	Îmbunătățirea și dinamizarea comunicării interne și externe
1.5. Proiectarea activității de inspecție curentă în acord cu dezideratul asigurării calității educației				Grafic de asistențe la ore	Rapoarte inspecții curente
	Fișe ale postului, reactualizate	Concluziile analizei interne			
	Regulament de Ordine Interioară( 2015-2016)				



**2. Centrea curriculum-ului pe formarea de competențe cheie și personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor**

<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
2.1. Aplicarea documentelor de politică educațională în domeniul curriculum-ului și a finalităților pe nivele de școlarizare, respectând legislația în vigoare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directori</li> <li>• Consiliul de Administrație</li> </ul>	Legislația în vigoare	Anul școlar 2015-2016	Existența planurilor cadru, a programelor școlare în unitatea de învățământ	Procese verbale ale comisiei pentru curriculum
2.2. Monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Național	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiliul Profesoral</li> <li>• CEAC</li> </ul>	Grafic de asistențe ore Programele școlare	Cu ocazia asistențelor la ore și a inspecțiilor curente și speciale	Respectarea noului curriculum	Rapoarte sintetice
2.3. Analiza modului în care unitatea școlară își fundamentează oferta curriculară, pe nevoile educaționale ale elevilor și pe interesele comunității, cu respectarea metodologiilor în vigoare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilii comisiilor metodice și de lucru</li> </ul>	Ofertele de CDS Analiză de nevoi	Perioada de întocmire a noilor oferte educaționale	Respectarea legislației specifice	Rapoarte scrise, procese verbale ale inspecțiilor, situații statistice
2.4. Monitorizarea gradului de adaptare a ofertei curriculare (CDS) și fundamentarea acestora pe baza analizei de nevoi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beneficiarii primari</li> <li>• Beneficiari indirecti</li> </ul>	Strategia managerială	Perioada de întocmire a planurilor de școlarizare		Opțiunile beneficiarilor, rapoarte de inspecții, respectarea graficelor și a planificărilor
2.5. Dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor, prin utilizarea metodelor interactive de învățare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parteneri educaționali</li> </ul>		An școlar 2015-2016	Numărul firmelor de exercițiu	Participarea firmelor de exercițiu la competiții județene, naționale sau internaționale (JA)



<b>3. Creșterea calității actului educațional cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și la examenele naționale</b>						
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>	
3.1. Accentuarea dimensiunii formative a învățării și a evaluării, vizând competențele cheie, adoptate la nivel european, modernizarea practicilor didactice și centrarea demersului didactic pe elev	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directori</li> <li>• Consiliul de Administrație</li> <li>• Consiliul Profesoral</li> <li>• Responsabilii ariilor curriculare</li> <li>• Cadre didactice</li> <li>• Beneficiari primari</li> <li>• Beneficiari indirecți</li> </ul>	Legislația specifică	Anul școlar 2015-2016	Număr de elevi promovați la final de an și la examene	Rapoarte statistice	
3.2. Generalizarea metodelor de evaluare ce vizează dezvoltarea creativității, adaptabilității și a transferabilității cunoștințelor, în situații noi		Tematici adecvate		Conform graficelor		Creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat
3.3. Monitorizarea nivelului de atingere a standardelor educaționale de către elevi prin desfășurarea evaluărilor specifice/naționale					Număr de elevi care au competențele cheie formate la nivel corespunzător	Proceduri de evaluare și autoevaluare
3.4. Realizarea unei diagnoze realiste a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale în vederea asigurării unor programe relevante de activități remediale/suplimentare					Respectarea standardelor	
3.6. Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, în scopul realizării unei diagnoze reale și a unei motivări pozitive						Rapoarte



<b>4. Realizarea unui cadru instituțional privind asigurarea calității educației și dezvoltarea sistemului de control managerial intern</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
4.1. Monitorizarea implementării sistemului de control intern managerial la nivelul instituției de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directori</li> <li>• Consiliul de Administrație</li> <li>• Consiliul Profesoral</li> <li>• Comisia privind implementarea SCMI</li> <li>• CEAC</li> <li>• Beneficiari primari</li> <li>• Beneficiari indirecti</li> <li>• Reprezentanți ai comunității</li> </ul>	Legislație specifică	Anul școlar 2015-2016	Calitatea programelor de dezvoltare a SCMI, număr de proceduri	Proceduri Rapoarte sintetice Rapoarte de monitorizare Evaluarea internă anuală - rapoarte de evaluare internă
4.2. Aplicarea la nivelul liceului a politicilor educaționale privind managementul educațional, evaluarea și dezvoltarea instituțională, asigurarea calității				Conform termenelor de proiectare	
4.3. Proiectarea activităților manageriale, pe baza unei diagnoze specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității și de dezvoltarea a sistemului de control intern managerial			Conform graficelor	Programe manageriale întocmite cu respectarea normelor	
4.4. Proiectarea asistențelor și interasistențelor la ore, în vederea asigurării calității educației, cu accent pe îndrumare și consiliere				Componenta CEAC, conform legislației	
4.5. Monitorizarea activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității-CEAC				Raportare conform termenelor CNDIPT și ARACIP	



**5. Cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență**

<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
5.1. Organizarea etapelor locale, județene, interjudețene și naționale ale concursurilor și olimpiadelor școlare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directori</li> <li>• Consiliul de Admnistrație</li> <li>• Consiliul Profesoral</li> <li>• Responsabilii ariilor curriculare</li> <li>• Cadre didactice primari</li> <li>• Beneficiari indirecti</li> </ul>	Legislație specifică  Elevi, cadre didactice  Resurse financiare extrabugetare	Conform graficului	Rezultate la olimpiade și concursuri  Număr de participanți  Existența unui punct de vedere unitar privind modalitățile de recompensare	Respectarea metodologiei
5.2. Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ – indicator al calității actului didactic			Anul școlar 2015-2016		Rapoarte de activitate
5.3. Mediatizarea și diseminarea exemplelor de bună practică și a performanței înalte, cu accent pe relația școală – autorități locale			Anul școlar 2015-2016		Evidențele acțiunilor specifice
5.4. Recompensarea performanței, la nivelul școlii(Ziua Liceului Teoretic „Traian”, Festivitatea de premiere)			Anul școlar 2015-2016		Premiere
5.5. Dezvoltarea unui program de pregătire suplimentară pentru copiii capabili de performanță			Anul școlar 2015-2016		Număr elevi participanți Număr de cadre didactice implicate
5.6. Inițierea unui protocol de colaborare cu Universitatea ”Ovidius” Constanța, privind pregătirea loturilor olimpice pe discipline			Anul școlar 2015-2016		



<b>6. Asigurarea unei oferte educaționale individualizate bazată pe egalitate și echitate în dobândirea valorii adăugate</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
6.1. Derularea unor programe educaționale de promovare a valorilor interculturale la nivel școlii, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/segregare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directori</li> <li>• Consiliul de Administrație</li> <li>• Consiliul Profesoral</li> <li>• Responsabilii ariilor curriculare</li> <li>• Cadre didactice</li> </ul>	Legislație specifică  Programe locale/naționale  Programe cu finanțare europeană  C.J.R.A.E.  C.C.D.	Anul școlar 2015-2016  Conform graficului de monitorizare	Număr de acțiuni organizate Grafice ale activităților Număr de participanți	Rapoarte specifice
6.2. Flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde cerințelor formabililor				Număr CDS-uri specifice	Raport statistic
6.3. Asigurarea respectării drepturilor copiilor și tinerilor, în mediul școlar și familial, precum și consilierea părinților, în acest sens				Număr de beneficiari	Graficul lectoratelor cu părinții
6.4. Dezvoltarea Proiectului „Traian-Summer Camp” - Școala de vară pentru sprijinirea unor grupuri de copii din medii dezavantajate				Număr instituții partenere Număr elevi participanți Număr voluntari	Raport de activitate Diseminarea rezultatelor la nivelul liceului și în presa locală
6.5. Diversificarea și extinderea ofertei de formare continuă pentru cadre didactice, pentru a oferi posibilitatea inițierii unor programe educaționale de promovare a interculturalității și a medierii unor conflicte				Număr cadre didactice participante la programe de formare continuă	Număr elevi participanți la programe educaționale



<b>7. Asigurarea accesului la educație a copiilor cu nevoi speciale</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
7.1. Continuarea programelor de evaluare complexă și testare a copiilor (cu CES potențiale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directori</li> <li>• Consiliul de Admnistrație</li> <li>• Consiliul Profesoral</li> <li>• Responsabilii ariilor curriculare</li> <li>• Cadre didactice</li> <li>• Psihologul școlar</li> </ul>	Legislație specifică	Permanent  Conform calendarului furnizorilor	Număr de elevi cu CES integrați în școala de masă	Rapoarte specifice
7.2. Susținerea programelor de integrare a copiilor cu CES în învățământul de masă, sub diferite forme		Expertize		Rapoarte statistice	
7.3. Pregătirea și formarea managerilor și a personalului didactic, pentru asigurarea incluziunii		Condiții de mediu școlar adecvate		Evaluarea gradului de îmbunătățire a activității	
7.4. Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică		Resurse ale C.J.R.A.E.		Numărul profesorilor psihologi Număr de rapoarte	
7.5. Asigurarea accesului la educație a copiilor cu dificultăți de învățare		Oferta C.C.D.		Numărul de copii Numărul de profesori	Documente de monitorizare a copiilor cu dificultăți de învățare





**8. Dezvoltarea unui sistem de informare, monitorizare și comunicare în domeniul prevenirii și combaterii absenteismului, a fenomenelor de violență în școală pentru creșterea gradului de siguranță și securitate al elevilor**

<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
8.1. Inițierea de programe specifice, având ca obiective diminuarea absenteismului, reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directori</li> <li>• Consiliul de Admnistrație</li> <li>• Consiliul Profesoral</li> <li>• Responsabilii ariilor curriculare</li> <li>• Cadre didactice</li> <li>• Beneficiari primari</li> <li>• Beneficiari indirecți</li> <li>• Psihologul școlar</li> </ul>	Legislația în vigoare  Planuri operaționale  Proceduri	Anul școlar 2015-2016	Existența Planurilor operaționale	Respectarea legislației  Evidențele acțiunilor specifice  Rapoarte sintetice  Rapoarte de monitorizare  Graficul lectoratelor cu părinții
8.2. Monitorizarea, la nivelul unității de învățământ a absențelor elevilor și analiza cauzelor împreună cu familiile acestora				Număr de acorduri de parteneriat	
8.3. Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și autorități publice cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a consilierii elevilor aflați în situații de risc				Număr de proiecte implementate	
8.4. Optimizarea comunicării cu familia și cu ONG – urile în vederea prevenirii fenomenului de violență în unitățile școlare				Număr întâlniri și activități derulate de consiliile elevilor	
8.5. Intensificarea și diversificarea în școli a măsurilor și acțiunilor de organizare internă, prevenire și educație privind asigurarea ordinii și siguranței copiilor				Număr întâlniri și activități derulate de consiliile reprezentative ale părinților	
8.6. Monitorizarea asigurării securității și siguranței elevilor în unitatea de învățământ				Îmbunătățirea climatului educațional din școală prin diminuarea numărului de conflicte	
8.7. Implicarea consiliilor elevilor și a consiliilor reprezentative ale părinților în realizarea unor proiecte educaționale privind prevenirea și combaterea violenței în unitățile școlare					



<b>9. Creșterea importanței activităților educative și extrașcolare în vederea formării armonioase a personalității elevilor</b>						
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>	
9.1. Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și al conservării specificului național, în contextul globalizării	<ul style="list-style-type: none"><li>• Directori</li><li>• Consiliul de Administrație</li><li>• Consiliul Profesoral</li><li>• Responsabilii ariilor curriculare</li><li>• Cadre didactice</li><li>• Beneficiari primari</li><li>• Beneficiari indirecți</li><li>• Coordonatorul pentru programe și proiecte educative</li></ul>	Planuri operaționale	Conform calendarului național și județean	Număr de proiecte educative structurate pe principalele componente ale educației	Rapoarte evaluative din școală	
9.2. Proiectarea activității educative formale și nonformale, în concordanță cu calendarul M.E.C.Ș. și cu principiile educației pentru o dezvoltare durabilă				Număr de activități de diseminare a exemplilor de bune practici		Respectarea structurii unui proiect educativ
9.3. Diversificarea activităților extracurriculare, în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor, în cadrul unor parteneriate educaționale, cu toți factorii care pot influența, în mod pozitiv educația tinerei generații.				Număr de ateliere de lucru într-un spațiu non-formal		
9.4. Stimularea participării elevilor la activități culturale, științifice, sportive în cluburile copiilor , Palatul Copiilor ș.a.				Număr întâlniri și activități derulate de consiliile elevilor	Rapoarte de monitorizare	



<b>10. Dezvoltarea de proiecte și programe locale, naționale și internaționale prin colaborarea cu instituțiile abilitate în scopul eficientizării folosirii resurselor educaționale și accesării fondurilor europene</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
10.1. Derularea activităților specifice ale proiectelor cu finanțare externă în care Liceul Teoretic „Traian” este beneficiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directori</li> <li>• Consiliul de Administrație</li> <li>• Consiliul Profesoral</li> <li>• Responsabilii ariilor curriculare</li> <li>• Cadre didactice</li> <li>• Beneficiari primari</li> <li>• Beneficiari indirecti</li> <li>• Coordonatorul pentru programe și proiecte educative</li> <li>• Responsabil Comisie</li> </ul>	Resurse financiare bugetare și extrabugetare	Anul școlar 2015-2016	Număr de parteneriate	Rapoarte sintetice
10.2. Îmbunătățirea legăturilor liceului cu reprezentanții comunității și ai autorităților locale, pentru folosirea optimă a resurselor educaționale					
10.3. Revizuirea și completarea documentelor, realizarea unei baze de date structurată, pe tipuri de proiecte		Fonduri structurale		Număr de proiecte finanțate	
10.4. Consilierea unităților școlare, în vederea elaborării proiectelor internaționale, pentru obținerea granturilor/pentru atragerea de finanțări suplimentare			Documentație specifică		
10.5. Acordarea consultanței și sprijinului necesar căutării de parteneri și redactării aplicațiilor de finanțare, pentru proiecte de cooperare școlară internațională		Politici guvernamentale în domeniul educației		Rapoarte ale activităților de diseminare	
10.6. Realizarea unui plan de diseminare a informațiilor referitoare la graficul activităților specifice programelor europene					



<b>11. Recrutarea, selecția și încadrarea personalului de îndrumare și control, de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform metodologiilor în vigoare</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
11.1. Asigurarea încadrării cu personal didactic a unității școlare, în conformitate cu metodologia și calendarul mișcării personalului didactic	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directori</li> <li>• Consiliul de Administrație</li> <li>• Consiliul Profesoral</li> <li>• Responsabilii ariilor curriculare</li> <li>• Cadre didactice</li> <li>• Compartimentul secretariat</li> <li>• Compartimentul contabilitate</li> </ul>	Metodologii M.E.C.Ș.	Conform calendar M.E.C.Ș.	Baza de date reactualizată cu cadrele didactice care participă la etapele de pretransfer, transfer, detașare, concurs, suplینire	Număr de profesori calificați/necalificați/suplینitori/ în curs de calificare pe discipline de învățământ
11.2. Încadrarea, salarizarea/ normarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, în limitele numărului de posturi aprobat de M.E.C.Ș., pentru județul Constanța, conform planului de școlarizare și proiectelor de încadrare		Documente ale comisiei de mobilitate		Baza de date reactualizată cu posturi vacante pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic	Număr posturi personal didactic auxiliar și nedidactic
11.3. Asigurarea încadrării, salarizării/normării unității școlare, cu personal de conducere		Documente ale comisiilor			Număr directori numiți prin detașare în interesul învățământului



**12. Evaluarea periodică a personalului de îndrumare și control, de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform fișelor de evaluare, în vederea obținerii performanțelor**

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
12.1. Respectarea prevederilor legale pentru evaluarea cadrelor didactice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directori</li> <li>• Consiliul de Admnistrație</li> <li>• Consiliul Profesorat</li> </ul>	Metodologii de evaluare			
12.2. Activități de (auto)evaluare realizate la nivelul unității de către directori, consiliile de administrație, responsabilii ariilor curriculare, responsabilii compartimentelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilii ariilor curriculare</li> <li>• Cadre didactice</li> <li>• Compartimentul secretariat</li> <li>• Compartimentul contabilitate</li> </ul>	Fișe de evaluare	Conform graficului de evaluare	Evaluarea obiectivă, conform criteriilor din fișele de evaluare, pe baza comparării raportului de autoevaluare cu situația concretă	Rapoarte de (auto) evaluare
12.3. Acordarea calificativelor anuale pentru activitatea desfășurată				Număr de calificative FB/B/S/NS	Rapoarte statistice



### 13. Personalizarea traiectelor de evoluție în carieră a personalului didactic și a managerilor instituțiilor de învățământ preuniversitar

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
13.1. Identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic din unitatea de învățământ, în vederea corelării formării și dezvoltării profesionale, cu nevoile și interesele beneficiarilor și cele ale furnizorilor de formare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directori</li> <li>• Consiliul de Admnistrație</li> <li>• Consiliul Profesoral</li> <li>• Responsabilii ariilor curriculare</li> <li>• Cadre didactice</li> <li>• Responsabilul Comisiei pentru dezvoltare profesională și formare continuă</li> </ul>	Chestionare	Anual	Număr de chestionare aplicate	Baza de date reactualizată elaborată pe baza analizei de nevoi
13.2. Diseminarea informațiilor utile, planificarea și monitorizarea realizării inspecțiilor pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, în vederea asigurării ritmicității și continuității îndrumării metodice și de specialitate		Proceduri	Conform calendarului	Interpretarea rezultatelor	Baza de date cuprinzând cadrele didactice înscrise la grade didactice
13.3. Participarea cadrelor didactice la concursul de selecție a profesorilor metodiști, a reprezentanților Consiliilor de specialitate, a responsabililor de cercuri pedagogice		Legislație		Număr solicitări înscrieri/ număr cereri acceptate	
13.4. Identificarea ofertanților de formare și informare a cadrelor didactice, privind oferta curentă de programe de formare, acreditate.		Rezultatele examenelor de obținere a gradelor didactice	Conform graficului	Oferta de cursuri de formare continuă	Criterii de selecție
13.5. Stabilirea, în colaborare cu DPPD al Universității „Ovidius” a mentorilor pentru practica pedagogică, vizând asigurarea calității formării inițiale		Resurse bugetare și extrabugetare	Conform calendarului	Număr candidați înscriși/ număr candidați promovați	Organizarea cercurilor pedagogice
13.6. Participarea cadrelor didactice la examenele naționale de acordare a definitivării în învățământ, a gradelor didactice, pe principii ferme de transparență, corectitudine și respectare a legislației					



**14. Reconfigurarea rețelei de învățământ din județ, în vederea asigurării coerenței strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local**

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen	Indicatori	Evaluare
14.1. Asigurarea unui învățământ de calitate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directori</li> <li>• Consiliul de Administrație</li> <li>• Consiliul Profesoral</li> <li>• Responsabilii ariilor curriculare</li> <li>• Cadre didactice</li> </ul>	Bugetare și extrabugetare	Calendar M.E.C.Ș.	Plan de școlarizare realist	Procedura de revizuire a ofertei educaționale
14.2. Elaborarea planului de școlarizare pe baze realiste și ca răspuns la nevoile comunității			Politici guvernamentale în domeniul educației	Februarie 2016	Număr de cadre didactice și elevi participanți la Târgul Ofertelor Educaționale
14.3. Participarea la Târgul Ofertelor Educaționale		Mai 2016		Ofertă educațională personalizată	Monitorizarea inserției absolvenților



<b>15. Monitorizarea fundamentării bugetului, accesării fondurilor, derulării investițiilor, realizării achizițiilor</b>					
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>
15.1. Fundamentarea corectă a bugetului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directori</li> <li>• Consiliul de Administrație</li> <li>• Consiliul Profesoral</li> <li>• Compartimentul contabilitate</li> <li>• Compartimentul secretariat</li> <li>• Administrator de patrimoniu</li> </ul>	Resurse bugetare	Conform termenelor legale	Note de fundamentare în concordanță cu legislația în vigoare	Note de fundamentare
15.2. Gestionarea eficientă a creditelor alocate de la buget și a celor din resurse extrabugetare		Resurse M.E.C.Ș. Documentație Specifică		Execuție bugetară conformă cu planificarea pentru ISJ/unitatea de învățământ	Rapoarte investiții Inventar conform legii
15.3. Evidența și inventarierea patrimoniului, în conformitate cu legislația în vigoare		Documentație Specifică		Contracte de sponsorizare	Raport de audit
15.4. Control financiar și audit privind utilizarea eficientă a resurselor financiare				Liste de inventar	Raport control financiar preventiv  Rapoarte specifice





<b>16. Modernizarea infrastructurii și a bazei didactico-materiale a unităților de învățământ pentru desfășurarea activității instructiv-educative la parametrii optimi</b>						
<b>Acțiuni/Activități</b>	<b>Responsabili și coordonatori</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen orientativ</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Evaluare</b>	
16.1. Desfășurarea lucrărilor de reparații curente, igienizare, curățenie, aprovizionarea cu combustibil, obținerea autorizației sanitare de funcționare, procurarea manualelor și a rechizitelor școlare, în vederea începerii, în condiții optime, a noului an școlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directori</li> <li>• Consiliul de Administrație</li> <li>• Consiliul Profesoral</li> <li>• Compartimentul contabilitate</li> <li>• Compartimentul secretariat</li> <li>• Administrator de patrimoniu</li> </ul>	Legislație specifică	Anul școlar 2015-2016	Respectarea, în unitatea școlară a normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ și autorizarea sanitară	Machete de raportare	
16.2. Realizarea demersurilor privind asigurarea mijloacelor didactice, precum și dotarea cu mobilier școlar corespunzător		Resurse M.E.C.Ș.				Resurse extrabugetare
16.4. Realizarea unor demersuri privind activitățile de reabilitare ale școlii prin programe guvernamentale și identificarea oportunităților de a dezvolta programe locale, în acest sens		Resurse proprii				



**17. Comunicare instituțională și relații publice**

Acțiuni/Activități	Responsabili și coordonatori	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori	Evaluare
17.1. Aplicarea principiului transparenței informațiilor de ordin public	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directori</li> <li>• Consiliul de Admnistrație</li> <li>• Consiliul Profesoral</li> </ul>	Legislație specifică  Strategii de implementare	Anul școlar 2015-2016	Număr de articole în mass-media locală	Respectarea legislației privind informațiile de ordin public
17.2. Implementarea unor strategii adecvate privind imaginea instituțională; organizarea de conferințe de presă, acordarea de interviuri, comunicate de presă				Număr de comunicate și conferințe de presă	Rapoarte sintetice ale consilierului de imagine
17.3. Cooperarea cu mass-media privind promovarea imaginii unității școlare la nivelul comunității locale				Creșterea numărului de comunicate de presă transmise de unitatea școlară în ultimii trei ani	
17.4. Mediatizarea consecventă a exemplelor de bună-practică în domeniu (Benchmarking) de la nivelul unității de învățământ, pentru optimizarea ofertei educaționale și a performanței școlare					



**LICEUL TEORETIC „TRAIAN”**

*Str. Traian, nr.55 Constanta*

*Tel/fax:0341-405827,E-mail:traianct@gmail.com*