Plan managerial

An școlar 2026-2027

Liceul Teoretic Traian Constanța

Constanța, 2026

Nr. 2924/15.10.2026

Aprobat în Consiliul de Administrație al
Liceului Teoretic Traian Constanța din 15.10.2026

Plan managerial

An școlar 2026-2027

Director,
Prof. Zoia-Gabriela Bucovală

1. Argument

Educaţia reprezintă factorul strategic al dezvoltării viitoare a ţării prin contribuţia sa esenţială la modelarea multidimensională şi anticipativă a capitalului uman.

Viitorul depinde în special de creşterea capacităţii de înţelegere şi acţiune umană, dependente la rândul lor de sistemul educaţional care trebuie să adopte o nouă atitudine faţă de cunoaştere, faţă de dezvoltare, faţă de viaţă şi să pună accentul pe participare și inițiativă în rezolvarea problemelor reale, concrete, ale societăţii.

Promovarea principiului educaţiei permanente prin **învăţarea pe tot parcursul vieţii** reprezintă pentru învăţământul constănţean o direcţie de acţiune prioritară, preocupările în acest domeniu fiind esenţiale pentru dezvoltarea personală, civică şi socială, precum şi din perspectiva şanselor de obţinere a unui loc de muncă mai bine remunerat prin valorificarea rezultatelor învăţării dobândite, de la educaţia timpurie până la studiile post-universitare şi alte forme de educaţie a adulţilor în contexte formale cât şi non-formale sau informale.

Întregul sistem de educaţie şi formare profesională trebuie să asimileze **principiile şi obiectivele dezvoltării durabile** ca element integrator al ansamblului de cunoştinţe, aptitudini şi deprinderi necesare existenţei şi performanţei personale şi socio-culturale în lumea modernă.

Prezentul plan managerial este elaborat din perspectiva asigurării calității educației și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în spațiul european.

Premisa fundamentală este aceea că învățământul trebuie să joace un rol esențial în **promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active**. În acest context, **stimularea creativității și a inovării, inclusiv a spiritului întreprinzător** la toate nivelurile de educație și formare trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazată pe cunoaștere.

2. Viziune

Liceul Teoretic ”Traian” Constanţa îşi propune, prin responsabilizare, profesionalism, performanţă maximă, obiectivitate şi corectitudine, să ofere pe termen lung o educație coerentă, atractivă, incluzivă şi relevantă pentru beneficiari, orientată, în special, spre carieră şi inovaţie, realizând o comunicare transparentă cu partenerii educaţionali şi sociali.

3. Misiune

În contextul apartenenței României la Uniunea Europeană, Liceul Teoretic ”Traian” Constanţa are **SCOPUL** de a deveni un garant al calităţii procesului educaţional, urmărind aplicarea corectă a politicilor educaţionale elaborate de Ministerul Educaţiei Naționale, prin crearea unui climat de muncă stimulativ în vederea facilitării dezvoltării individuale, atât a cadrelor didactice, cât și a fiecărui beneficiar al educației, astfel încât să ofere sens încrederii şi aspiraţiilor acestora în plan personal şi profesional.

Misiunea pe care Liceul Teoretic ”Traian”Constanţa şi-o asumă porneşte de la **VALORILE CHEIE** ale organizaţiei:

- asigurarea cadrului propice desfăşurării unui învăţământ de calitate, pentru a oferi noi şi importante avantaje educaţionale tinerilor constănţeni,
- consolidarea rolului şcolii ca principală instituţie de educaţie şi învăţământ, ca centru de resurse educaţionale pentru comunitate,
- formarea elevilor ca viitori cetăţeni, activi şi creativi, capabili să se integreze pe piaţa muncii şi într-o societate dinamică de tip european.

OBIECTIVE GENERALE

1. **Orientarea demersului didactic spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale și implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare şi optimizare a învăţării;**

2. **Consilierea și orientarea elevilor în vederea alegerii unui traseu educațional adaptat intereselor și capacităților individuale;**

3. **Asigurarea unei educaţii pentru dezvoltare durabilă, prin proiecte şi programe educative locale, naţionale şi internaţionale, promovarea educaţiei interculturale, a desegregării şcolare şi a egalizării şanselor în educaţie;**

4. **Optimizarea managementului, în scopul eficientizării activităţii manageriale și a utilizării eficiente a resurselor materiale şi financiare, în concordanţă cu noile politici educaţionale şi de finanţare.**

1. Optimizarea activității manageriale la nivelul instituției în raport cu prevederile legislative în vigoare					
Acţiuni/Activităţi	**Responsabili şi coordonatori**	**Resurse necesare**	**Termen orientativ**	**Indicatori**	**Evaluare**
1.1. Realizarea analizei şi diagnozei realiste a activităţii desfăşurate în anul școlar 2025-2026. 1.2. Elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2026-2027, privind organizarea activităţilor, gestionarea resurselor umane, materiale şi financiare. 1.3. Elaborarea documentelor de planificare şi organizare a activităţii în anul școlar 2026-20267 1.4. Elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare și a Regulamentului Intern.	Director Director adjunct Membrii comisiilor Consiliul Profesoral Consiliul de Administrație	Legislaţia în vigoare Raport privind starea învăţământului a nivelul unității școlare Proceduri	An școlar 2026-2027	Studiu de impact Rezultate punctuale ale analizei SWOT Lista de priorităţi manageriale pentru anul şcolar în curs Plan managerial Grafic de asistențe Fişe ale postului, reactualizate Regulament de ordine interioară, reactualizat	Rapoarte de activitate/ sintetice Decizii interne Procese verbale ale C.A. Îmbunătăţirea şi dinamizarea comunicării interne şi externe

2. Centrarea activității didactice pe formarea competenţelor necesare reuşitei şcolare şi sociale şi personalizarea ofertei curriculare în acord cu nevoile şi aşteptările beneficiarilor					
Acţiuni/Activităţi	**Responsabili şi coordonatori**	**Resurse necesare**	**Termen orientativ**	**Indicatori**	**Evaluare**
2.1. Aplicarea documentelor de politică educaţională în domeniul curriculum-ului şi a finalităţilor pe niveluri de şcolarizare, respectând legislaţia în vigoare.	Director Director adjunct Cadre didactice Diriginți Consiliul Profesoral Consiliul de Administrație	Legislaţia în vigoare Curriculum Naţional Programele şcolare Ofertele de CDŞ Analiză de nevoi	Permanent Perioada de întocmire a noilor oferte educaţionale Perioada de întocmire a planurilor de şcolarizare An școlar 2026-2027	Existenţa planurilor cadru, a programelor şcolare în unitatea de învăţământ Respectarea noului curriculum Respectarea legislaţiei specifice	Rapoarte sintetice Rapoarte scrise Opţiunile beneficiarilor Oferta CDS
2.2. Monitorizarea planificării, organizării şi derulării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Naţional.					
2.3. Fundamentarea ofertei curriculare, pe nevoile educaţionale ale elevilor şi pe interesele comunităţii, cu respectarea metodologiilor în vigoare.					
2.4. Lansarea anuală a ofertei CDS a școlii în urma consultării elevilor și a părinților					
2.5. Dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor, prin utilizarea metodelor interactive de învăţare.					

3. Creşterea calităţii actului educaţional cu scopul obținerii unor rezultate școlare foarte bune și la examenele naționale și la concursurile școlare					
Acţiuni/Activităţi	**Responsabili şi coordonatori**	**Resurse necesare**	**Termen orientativ**	**Indicatori**	**Evaluare**
3.1. Accentuarea dimensiunii formative a învățării și a evaluării, vizând competenţele cheie, adoptate la nivel european, modernizarea practicilor didactice şi centrarea demersului didactic pe elev.	Director Director adjunct Cadre didactice Diriginți Consiliul Profesoral Consiliul de Administrație	Legislaţia specifică Tematici adecvate	An școlar 2026-2027 Conform graficelor	Număr de elevi promovaţi la final de an şi la examene Promovabilitate 100% la examenul de evaluare națională și de bacalaureat Număr de elevi care au competenţele cheie formate la nivel ridicat Respectarea standardelor	Rapoarte statistice
3.2. Generalizarea metodelor de evaluare ce vizează dezvoltarea creativităţii, adaptabilităţii şi a transferabilităţii cunoştinţelor, în situaţii noi.					
3.3. Promovarea unui proces didactic modern, de calitate, centrat pe nevoile imediate ale elevilor cu adaptarea conținuturilor/ competențelor la predarea digitală					Proceduri de evaluare și autoevaluare
3.4. Desfășurarea activităților de pregătire suplimentară pentru examenele naționale/ olimpiadelor/concursurilor școlare/ore de excelență					
3.5. Organizarea și desfășurarea examenelor naționale pe principii ferme de transparență, corectitudine și respectare a legislației.					
3.6. Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi şi părinţi, în scopul realizării unei diagnoze reale şi a unei motivări pozitive.					Rapoarte

4. Dezvoltarea culturii calităţii la nivelul unității școlare şi dezvoltarea sistemului de control managerial intern					
Acţiuni/Activităţi	**Responsabili şi coordonatori**	**Resurse necesare**	**Termen orientativ**	**Indicatori**	**Evaluare**
4.1. Implementării sistemului de control intern managerial la nivelul instituției. 4.2 Organizarea activităţii comisiilor CEAC și a comisiei de implementare SCIM 4.3. Proiectarea activităţilor manageriale, pe baza unei diagnoze specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calităţii şi de dezvoltare a sistemului de control intern managerial.	Director Director adjunct Comisia de implementare a SCIM Comisia CEAC	Legislaţie specifică	An școlar 2025-2026 Conform termenelor de proiectare Conform graficelor	Calitatea programului de dezvoltare a SCIM, număr de proceduri Program managerial întocmit cu respectarea normelor Componenţa CEAC conform legislaţiei	Proceduri Rapoarte sintetice Evaluarea internă anuală - rapoarte de evaluare internă

5. Cultivarea respectului pentru performanţa înaltă şi excelenţă					
Acţiuni/Activităţi	**Responsabili şi coordonatori**	**Resurse necesare**	**Termen orientativ**	**Indicatori**	**Evaluare**
5.1. Organizarea etapelor pe școală ale concursurilor şi olimpiadelor şcolare.	Director Director adjunct Cadre didactice Diriginți Consiliul Profesoral Consiliul de Administrație	Legislaţie specifică Elevi, cadre didactice Resurse financiare extrabugetare	Conform graficului	Rezultate la olimpiade şi concursuri Număr de participanţi Existenţa unui punct de vedere unitar privind modalităţile de recompensare	Respectarea metodologiei
5.2. Stimularea participării elevilor la concursurile şi olimpiadele pe discipline de învățământ – indicator al calității actului didactic.			An școlar 2026-2027		Număr premii
5.3. Mediatizarea şi diseminarea exemplelor de bună practică şi a performanţei înalte, cu accent pe relaţia şcoală – autorităţi locale.					Evidenţele acţiunilor specifice
5.4. Recompensarea performanţei, la nivel de şcoală.					Premiere

6. Asigurarea unei oferte educaţionale individualizate bazată pe egalitate şi echitate în dobândirea valorii adăugate					
Acţiuni/Activităţi	**Responsabili şi coordonatori**	**Resurse necesare**	**Termen orientativ**	**Indicatori**	**Evaluare**
6.1. Derularea unor programe educaţionale de promovare a valorilor interculturale, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/segregare.	Director Director adjunct Cadre didactice Diriginți Profesor consilier Consiliul de Administrație	Legislaţie specifică Programe locale, naţionale Programe cu finanţare europeană	An școlar 2026-2027 Conform graficului de monitorizare	Acţiuni organizate Grafice ale activităţilor Număr de participanţi	Rapoarte specifice
6.2. Flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde principiului educaţiei incluzive.				CDS-uri specifice	Raport statistic
6.3. Asigurarea respectării drepturilor copiilor şi tinerilor, în mediul şcolar şi familial, precum şi consilierea părinţilor, în acest sens.				Număr de beneficiari	Graficul lectoratelor cu părinţii

7. Creşterea gradului de siguranţă şi securitate al elevilor prin dezvoltarea unui set de acțiuni în domeniul prevenirii şi combaterii absenteismului și a fenomenelor de violenţă în şcoală					
Acţiuni/Activităţi	**Responsabili şi coordonatori**	**Resurse necesare**	**Termen orientativ**	**Indicatori**	**Evaluare**
7.1. Asigurarea securităţii şi siguranţei elevilor în unitatea de învăţământ.	Director Director adjunct Cadre didactice Diriginți Psiholog şcolar	Legislaţia în vigoare Proceduri	An școlar 2026-2027	Număr de acorduri de parteneriat încheiate Număr de proiecte implementate Număr întâlniri şi activităţi derulate de consiliile elevilor Număr întâlniri şi activităţi derulate de consiliile reprezentative ale părinţilor Îmbunătăţirea climatului educaţional prin diminuarea numărului de conflicte	Respectarea legislaţiei Evidenţele acţiunilor specifice Rapoarte sintetice Rapoarte de monitorizare Graficul lectoratelor cu părinţii
7.2. Monitorizarea, la nivelul unităţii de învăţământ, a absenţelor elevilor şi analizarea cauzelor împreună cu familiile acestora.					
7.3. Realizarea acordurilor de parteneriat între unitatea școlară și autorităţile publice cu atribuţii în domeniul prevenirii şi combaterii fenomenelor de violenţă şi a consilierii elevilor aflaţi în situaţii de risc.					
7.4. Optimizarea comunicării cu familia şi cu ONG – urile în vederea prevenirii fenomenului de violenţă în unitatea şcolară.					
7.5. Intensificarea şi diversificarea măsurilor şi acţiunilor de organizare internă, prevenire şi educaţie privind asigurarea ordinii şi siguranţei copiilor.					
7.6. Implicarea consiliului școlar ale elevilor şi a consiliului reprezentativ ale părinţilor în realizarea unor proiecte educaţionale privind prevenirea şi combaterea violenţei în școală.					

8. Formarea armonioasă a personalităţii elevilor prin creşterea importanţei activităţilor educative şi extraşcolare, inclusiv prin participarea la proiecte europene Erasmus+					
Acţiuni/Activităţi	**Responsabili şi coordonatori**	**Resurse necesare**	**Termen orientativ**	**Indicatori**	**Evaluare**
8.1. Educarea elevilor în spiritul cunoaşterii şi al conservării specificului naţional, în contextul globalizării. 8.2. Proiectarea activităţii educative formale şi nonformale, în concordanţă cu calendarul M.E. şi cu principiile educaţiei pentru o dezvoltare durabilă. 8.3. Diversificarea activităţilor extracurriculare, în concordanţă cu interesele şi aptitudinile elevilor, în cadrul unor parteneriate educaţionale, cu toţi factorii care pot influenţa, în mod pozitiv, educaţia tinerei generaţii. 8.4. Stimularea participării elevilor la activităţi culturale, ştiinţifice, sportive în cluburile copiilor şi Palatul Copiilor.	Director Director adjunct Cadre didactice Diriginți Psiholog şcolar Consiliul Elevilor	Planuri operaţionale pe anul școlar 2026-2027 Resurse bugetare şi extrabugetare	Conform calendarului naţional şi judeţean	Număr de proiecte educative structurate pe principalele componente ale educaţiei Număr de activităţi de diseminare a exemplelor de bune practici Număr de ateliere de lucru într-un spaţiu non-formal Număr întâlniri şi activităţi derulate de consiliile școlare ale elevilor	Rapoarte evaluative Respectarea structurii unui proiect educativ Rapoarte de monitorizare
8.5 Derularea activităților de mobilitate corespuzătoare proiectului de acreditare Erasmus+ 2026-1-RO01-KA121-SCH-000419388	Echipa de proiect	Finanțare europeană	Conform calendarului proiectului	Participarea la cursuri și job-shadowing	Rapoarte în urma mobilităților

9. Recrutarea, selecţia, încadrarea şi evaluarea personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic, conform metodologiilor în vigoare					
Acţiuni/Activităţi	**Responsabili şi coordonatori**	**Resurse necesare**	**Termen orientativ**	**Indicatori**	**Evaluare**
9.1. Încadrarea, salarizarea/normarea în cazul personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic, conform legislație în vigoare.	Director Director adjunct Cadre didactice Personal didactic auxiliar și nedidactic Consiliul de Administrație Compartiment secretariat	Metodologii M.E. Metodologii de evaluare Fişe de evaluare	Conform calendar An școlar 2026-2027	Baza de date reactualizată Evaluarea obiectivă conform criteriilor din fișele de evaluare, pe baza comparării raportului de autoevaluare cu situaţia concretă	Rapoarte de (auto) evaluare Rapoarte statistice
9.2. Evaluarea activității desfășurate de cadrele didactice și acordarea calificativelor anuale pe baza grilei de evaluare adaptată predării on-line					
9.3. Evaluarea personalului didactic auxiliar și nedidactic și acordarea calificativelor anuale pentru activitatea desfăşurată.					
9.4. Constituirea posturilor didactice și realizarea proiectului de încadrare pentru anul școlar 2027-2028, în conformitate cu metodologia şi calendarul mişcării personalului didactic.					

10. Fundamentării bugetului, accesarea fondurilor, derularea investiţiilor, realizarea achiziţiilor					
Acţiuni/Activităţi	**Responsabili şi coordonatori**	**Resurse necesare**	**Termen orientativ**	**Indicatori**	**Evaluare**
10.1. Fundamentarea corectă a bugetului.	Director Serviciul contabilitate Administrator Secretariat Comisii	Resurse bugetare Finanțare de bază și complementară Documentaţie Specifică	Conform termenelor legale	Note de fundamentare în concordanţă cu legislaţia în vigoare. Execuţie bugetară conformă cu planificarea	Note de fundamentare Rapoarte investiţii Inventar conform legii
10.2. Gestionarea eficientă a creditelor alocate de la buget și a celor din resurse extrabugetare.					
10.3. Achiziţionarea materialelor logistice necesare unei educaţii de calitate, inclusiv pentru digitalizarea procesului de predare-învățare.					
10.4. Realizarea lucrărilor de întreținere necesare clădirii și echipamentelor					
10.5. Evidenţa şi inventarierea patrimoniului, în conformitate cu legislaţia în vigoare.					

11. Comunicare instituţională şi relaţii publice					
Acţiuni/Activităţi	**Responsabili şi coordonatori**	**Resurse necesare**	**Termen orientativ**	**Indicatori**	**Evaluare**
11.1. Aplicarea principiului transparenţei informaţiilor de ordin public.	Director Director adjunct Consilier de imagine	Legislaţie specifică Strategii de implementare	An școlar 2026-2027	Număr de articole în mass-media locală	Respectarea legislaţiei privind informaţiile de ordin public Rapoarte sintetice ale consilierului de imagine Raportări periodice
11.2. Implementarea unor strategii adecvate privind imaginea instituţională					
11.3. Cooperarea cu mass-media, cu privire la activitatea instituției. în vederea mediatizării consecvente a exemplelor de bună-practică					


LICEUL TEORETIC
TRAIAN
STR. TRAIAN NR. 55
CONSTANȚA


TRAIAN
1977
SEFII DE PROMOTIE